

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**УП.02 Экономика**

образовательной программы среднего профессионального образования подготовки  
специалистов среднего звена по специальности

**43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Квалификация: специалист индустрии красоты

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ПССЗ: 2 года 10 месяцев на базе  
основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:  
социально-экономический

Зима, 2025 г.

Рабочая программа учебного предмета **УП.02 Экономика** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования - далее ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изм. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732, от 27.12.2023 N 1028), на основа федеральной образовательной программы СОО (Приказ №371 от 18.05.2023г.), с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций – одобренной Министерством Просвещения РФ ФГБОУ ДПО ИРПО и рекомендованной для всех УГПС (Протокол № 14 от 30.11.2022 г.) для специальности среднего профессионального образования **43.02.17 Технологии индустрии красоты**, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ**.

**Разработчик:**

Рыжова Марина Николаевна, преподаватель математики ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель методической комиссии преподавателей  
общеобразовательных дисциплин: Сивухина Т.С.



Протокол № 8 от 02 апреля 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## УП.02 Экономика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета УП.02 Экономика предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ**.

**1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** предмет УП.02 Экономика входит в дополнительные учебные предметы, курсы, предлагаемые образовательной организацией и является вариативной частью общеобразовательной подготовки ОП СПО по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**.

### 1.3 Цели предмета – требования к результатам освоения предмета:

Главной целью экономического образования является формирование у обучающихся системы знаний об экономике как хозяйстве и науке. Основ экономического мышления, грамотного и ответственного экономического поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета УП.02 Экономика в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО, формирование и развитие общих компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей	- сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	- выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения	- владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности	использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения;</li> <li>- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</li> <li>- сформировать экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</li> </ul>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</li> <li>- реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений</li> </ul>	- сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию	- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,	- понимать место и роль России в современной мировой экономике;

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов,</li> <li>- прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом</li> </ul>	- уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</li> </ul>	- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире

#### 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы предмета:

объём учебной нагрузки обучающегося 36 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УП.02 Экономика

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы для специальности:

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
<b>Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
лекции, уроки	28
<i>в том числе профессионально-ориентированное содержание</i>	-
практические занятия	8
<i>в том числе профессионально-ориентированное содержание</i>	2
Консультации (при наличии)	-
Экзамен (при наличии)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>-</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.1. Тематический план и содержание учебного предмета УП.02 Экономика  
43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Наименование разделов	№ урока п/п	Тема учебного занятия и содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов <i>(при наличии)</i>	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Экономика как наука и хозяйство.</b>			<b>4</b>		
	1, 2	<b>Что изучает экономика. Типы экономических систем.</b> Содержание учебного материала: Потребности и блага. Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов. Главные вопросы экономики. Рыночная экономика. Признаки смешанной экономической системы.	2	ОК 06, ОК 07, ОК 09	1
	3, 4	<b>Проблема выбора. Альтернативная стоимость.</b> Содержание учебного материала: Построение кривой производственных возможностей.	2		2
<b>Раздел 2. Рыночный механизм.</b>			<b>5</b>		
	5, 6	<b>Спрос на товар. Предложение товара.</b> Содержание учебного материала: Спрос. Кривая спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07	2
	7, 8	<b>Рыночное равновесие.</b> Содержание учебного материала: как формируется рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка. Дефицит и избыток на рынке товара.	2		2
	9	<b>Практическое занятие №1 Анализ рынка услуги в своей отрасли. Профессионально-ориентированное содержание анализ рынка услуги в своей отрасли.</b>	1		3
<b>Раздел 3 Экономика семьи.</b>			<b>5</b>		
	10	<b>Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.</b> Содержание учебного материала: Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04	2
	11	<b>Практическое занятие № 2 Анализ семейного бюджета.</b>	1		



	12, 13	<b>Рынок труда. Занятость и безработица.</b> Содержание учебного материала: Производный характер рынка труда. Человеческий потенциал. Заработная плата. Производительность труда. Структура населения страны. Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости.	2		2
	14	<b>Практическое занятие № 3 Анализ спроса на рабочую силу.</b> Содержание практического занятия: Анализ спроса на рабочую силу (или причин безработицы; или форм занятости молодежи) в своей отрасли.	1		3
<b>Раздел 4 Экономика фирмы.</b>			<b>6</b>		
	15, 16	<b>Формы организации бизнеса.</b> Содержание учебного материала: Индивидуальное предприятие. Хозяйственное товарищество и общество. Акционерное общество. Источники финансирования бизнеса. Характеристика ценных бумаг: надежность и доходность.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 07	2
	17, 18	<b>Экономические показатели фирмы. Конкуренция.</b> Содержание учебного материала: Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность. Типы конкурирующих рынков: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монопосония. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	2		2
	19	<b>Практическое занятие № 4 Расчет экономических показателей фирмы в своей отрасли.</b> <i>Профессионально-ориентированное содержание</i>	1		3
	20	<b>Контрольная работа № 1 по разделам 1-4.</b>	1		3
<b>Раздел 5 Экономика страны.</b>			<b>4</b>		
	21, 22	<b>Предмет макроэкономики.</b> Содержание учебного материала: Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Валовый внутренний продукт ВВП номинальный и ВВП реальный. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества.	2	ОК 2	2
	23, 24	<b>Экономический цикл. Экономический рост.</b> Содержание учебного материала: Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов. Содержание и факторы экономического роста.	2		2
<b>Раздел 6 Роль государства в экономике.</b>			<b>4</b>		

	25, 26	<b>Экономика государства.</b> Содержание учебного материала: Экономические функции государства. Общественные блага. Государственный бюджет. Цели и инструменты государственного регулирования	2	ОК 5	2
	27, 28	<b>Практическое занятие № 5 Налоги. Системы налогообложения.</b> Содержание практического занятия: Налоги. Функции налогов. Виды налогов Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная.	2	ОК 01, ОК 06, ОК 09	3
<b>Раздел 7 Денежное обращение.</b>			3		
	29	<b>Деньги. Банки и другие финансовые организации.</b> Содержание учебного материала: Виды и функции денег. Ликвидность. Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Монетарная политика Банка России. Прочие финансовые организации	1	ОК 03	2
	30, 31	<b>Практическое занятие № 6 Инфляция.</b> Содержание практического занятия: Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции.	2		3
<b>Раздел 8 Мировая экономика.</b>			5		
	32, 33	<b>Современные тенденции развития мирового хозяйства.</b> Содержание учебного материала: Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Формы экономической интеграции. Обменный курс валюты. Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры	2	ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09	2
	34	<b>Контрольная работа № 1 по разделам 5-8</b>	1		3
	35, 36	<b>Дифференцированный зачет.</b>	2	ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09	3
			36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УП.02 Экономика**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. С.В Соколова «Экономика организаций» Академия 2020 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. А.И Гомола, П.А Жанин, В.Е Кириллов «Экономика» для профессий и специальностей социально-экономического профиля Учебник М,: 2018г.
2. А.И Гомола, П.А Жанин, В.Е Кириллов «Экономика» для профессий и специальностей социально-экономического профиля Практикум,: 2014г.
3. С.В Соколова «Экономика организаций» Академия 2015г.

##### **Интернет-ресурс**

- 1 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- 2 <http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УП.02 Экономика

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также сдачи дифференцированного зачета.

<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 6, Тема 6.2	выполнение репродуктивных тестовых заданий, устный и письменный ответы на вопросы; полный развернутый устный или письменный ответ; решение экономических задач, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, участие в дискуссиях и играх, выполнение творческих работ; написание эссе о значимости экономики в развитии общества, о месте отрасли своей специализации в экономике России и современного мира, об оценке государственного регулирования экономики; разработка в группе бизнес плана предприятия своей отрасли; кейс-метод по конфликтным ситуациям в экономической сфере.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1 Р 4, 4.1, 4.2 Р 5, 5.1, 5.2	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 3, Темы 3.1	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 6, Темы 6.1 Р 8, Тема 8.1	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.1 Р 6, Тема 6.2 Р 8, Тема 8.1	
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.1 Р 3, Тема 3.1 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 8, Тема 8.1	
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 6, Тема 6.2 Р 8, Тема 8.1	